

# L'INSCRIPTION

**Coordonnateur du diplôme** : Docteur Aurore CURIE

**Renseignements pédagogiques et pré-inscription** : Frédérique STENGER

## DEMANDE D'INSCRIPTION

L'inscription est soumise à l'acceptation du dossier de candidature par le Comité pédagogique du diplôme.

Ce dossier comprend une lettre de motivation, un CV à jour et une copie du diplôme de médecin (doctorat), du diplôme de spécialité (DES) ou du justificatif du statut d'interne, adressés par voie électronique à : [frederique.stenger@chu-lyon.fr](mailto:frederique.stenger@chu-lyon.fr)

Les démarches pour finaliser l'inscription auprès de l'Université seront communiquées une fois la candidature acceptée.

Date limite d'inscription : 31 août

## COÛT

Formation initiale : 500 €

Formation continue :

- Tarif plein (employeur) : 1670 €

- Tarif réduit (autofinancement) : 1220 €

Ces tarifs comprennent les droits de scolarité et les coûts pédagogiques, hors hébergement, restauration et transport.

## EFFECTIF

- Minimum : 25 personnes

- Maximum : 50 personnes

## INFORMATIONS ET PRÉ-INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES EN LIGNE

<https://www.linscription.com/pro/diu-tnd-86900>



Sous l'égide de la SFNP



Autres universités partenaires :



Formation diplômante

DPC



# DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE NEURO-DÉVELOPPEMENT

L'objectif de cette formation diplômante est de permettre à des médecins ou des internes en médecine d'acquérir une compétence de « médecins développementalistes » de proximité, afin d'assurer le repérage précoce, le diagnostic et la prise en charge d'enfants présentant un trouble du neuro-développement.



## EQUIPE PÉDAGOGIQUE

### COORDONNATEUR DU DIPLÔME

Dr Aurore CURIE

MCU-PH, Neuropédiatrie, Lyon I

### RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES ET PRÉ-INSCRIPTION

Frédérique STENGER

[frederique.stenger@chu-lyon.fr](mailto:frederique.stenger@chu-lyon.fr)

Tél. : 04 27 85 54 89

## INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

Gestionnaire de formation continue

[formation-diplomante5@univ-lyon1.fr](mailto:formation-diplomante5@univ-lyon1.fr)

Tél. : 04 78 77 72 59

Fax : 04 78 77 28 10

Université Claude Bernard Lyon 1

Service FOCAL - Antenne Santé

8 avenue Rockefeller

69373 LYON cedex 08

<http://focal.univ-lyon1.fr>

**Comité pédagogique** : Dr Aurore CURIE, Pr Yves CHAIX, Pr Pierre CASTELNAU, Dr David GERMAUD, Pr Vincent DES PORTES, Pr Patrick BERQUIN, Pr Yann MIKAELOFF, Pr Rima NABBOUT, Pr Sylvie NGUYEN, Pr Odile BOESPFLUG-TANGUY, Pr François RIVIER, Pr Patrick VAN BOGAERT, Pr Vincent LAUGEL, Pr Brigitte CHABROL, Pr Mathieu MILH, Pr Thierry BILLETTE, Pr Isabelle DESGUERRE, Dr Catherine SARRET, Pr Nadia BAHU-BUISSON, Dr Kumaran DEIVA.

# LA FORMATION

## OBJECTIFS

- Savoir diagnostiquer un Trouble du Neuro-Développement (TND) en fonction de l'âge : signes d'alerte, démarche clinique, explorations.
- Savoir dépister et prendre en compte les troubles associés : sensoriels, moteurs, épilepsie, troubles alimentaires et du sommeil, douleur, pathologies psychiatriques.
- Comprendre les bases neurobiologiques des TND et leurs principales causes
- Pouvoir coordonner l'évaluation fonctionnelle multidimensionnelle d'un TND, et connaître le rôle des différents professionnels de l'éducation, rééducation et de l'accompagnement
- Valoriser les capacités d'autodétermination, la participation de la personne avec TND et sa qualité de vie, tout en prenant en compte la famille (parents et fratrie) dans la démarche de soins
- Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir coordonner un projet de soins et d'accompagnement d'une personne présentant un TND

## PUBLIC

Médecins et internes en médecine ayant validé la phase socle.

Spécialités : médecine générale, pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie, neurologie, génétique, médecine physique et de réadaptation.

## MODALITÉS

La formation est organisée sur une année universitaire en 3 séminaires de 5 jours (du lundi matin au vendredi après-midi) à Lyon, Toulouse et Tours, avec une pédagogie interactive. Elle comprend des cours théoriques multidisciplinaires, des ateliers pratiques, permettant notamment l'appropriation d'outils (psychométries, échelles adaptatives, dossiers MDPH) et de jeux de rôle, pour une compréhension concrète du handicap.

La formation est complétée d'un stage pratique de 40 jours, soit 8 semaines de 5 jours, dont 4 semaines dans un service agréé de neuropédiatrie et 4 semaines à l'initiative et sous la responsabilité du référent pédagogique local du DIU dans des structures de type CAMSP, service de pédopsychiatrie, CMP, IME, PMI, MPR, ou génétique. Il est possible d'effectuer les stages sur 2 ans

L'ensemble de la formation est validé par un examen écrit et par la soutenance d'un mémoire.

## VALIDATION DE LA FORMATION

Présence obligatoire aux séminaires.

Contrôle des connaissances début octobre.

L'obtention du diplôme résulte de l'assiduité aux 3 sessions de formation théorique, de la validation des stages et du succès aux épreuves écrite et orale :

- Contrôle écrit des connaissances : QCM (50 % de la note)
- Document écrit du mémoire (25 % de la note)
- Soutenance orale du mémoire (25 % de la note)



Conditions  
générales  
de ventes

# LE PROGRAMME

## Séminaire 1

Lieu : Lyon 5 jours Fin novembre Coord. : Dr Aurore CURIE

- **Développement affectif et cognitif normal** : Neurobiologie; Moteur et cognitif; Langage; Psychoaffectif et social; Repères du développement psychomoteur normal de la naissance à 3 ans; Outils de repérage; Questionnaires parentaux; Echelles de développement précoce.
- **Troubles du neurodéveloppement et handicaps** : Définitions, critères diagnostiques; Evolutions législatives et conceptuelles; Concept de TND. Définitions (DSM5) : DI, TSA, TSLA. Notions de co-existence de TND.
- **Repérage, dépistage, diagnostic, en fonction de l'âge et des signes d'appel** : Contexte diagnostique; Notion d'enfant vulnérable; Trajectoire développementale; Démarche diagnostique en fonction des signes d'appel; Enjeux d'une intervention précoce; Rôle du médecin de PMI et de la médecine scolaire; Outils de diagnostic positif et différentiel : Psychométrie (QI) / échelles adaptatives (VABS-II) / ADOS ADI.
- **Démarche clinique du diagnostic étiologique** : Consultation de neurodéveloppement ; Indications des Consultations spécialisées ; Notion d'Imagerie cérébrale, de Neurophysiologie et de génétique nécessaires pour le clinicien. Approche clinique du diagnostic étiologique d'un TND (TSA, DI, TSLA complexes) : arbre décisionnel.
- **Troubles associés aux TND** : TDN et Epilepsie ; TND avec trouble de la motricité (polyhandicap /paralysies cérébrales) ; Troubles neuro-orthopédiques ; Appareillages, orthèses.

## Séminaire 2

Lieu : Toulouse 5 jours Fin mars ou avril Coord. : Pr Yves CHAIX

- **Fonctions cognitives** : Evaluation, intervention. Raisonnement (DI); Cognition sociale (TSA); Calcul (dyscalculies); Attention, Fonctions Exécutives (Troubles des FE ; TDAH); Langage oral (dysphasies); Langage écrit (dyslexies); Praxies (TDC); Mémoires (troubles mnésiques).
- **Fonctions affectives** : Evaluation, intervention. Troubles de régulation socio-émotionnelle : Anxiété, troubles de l'humeur, TOC, TOP; Tics et syndrome de Gilles de la Tourette; Psychothérapies : différentes approches.
- **Physiopathologie / étiologies des TND** : Toxiques (alcool, drogues,...); Pathologies maternelles; Pathologies vasculaires/infectieuses, ante/périnatales; Pathologies génétiques : Suivi médical spécifique selon les syndromes. Enfant vulnérable: suivi en réseaux, exemple des prématurés; Maladies métaboliques: orientation diagnostique, principes des traitements; Pathologies neurochirurgicales: craniosténoses, hydrocéphalie.
- **Troubles neurosensoriels associés aux TND** : TND avec Surdité; TND avec Cécité et Troubles neurovisuels.

## Séminaire 3

Lieu : Tours 5 jours En juin Coord. : Pr Pierre CASTELNAU

- Fonctions physiologiques et dites « instinctuelles » et TND : Troubles de régulation du comportement alimentaire; Troubles du sommeil; Continence; Douleur; Sexualité/affectivité.
- Situations complexes au cours des TND : Approche pluridisciplinaire des comportements inadaptés ou « comportements défis ».
- Thérapeutiques adjuvantes et innovantes : de la médication à la remédiation : Psychotropes ; Réadaptation, remédiation cognitive ; outils connectés et robotique.
- Education, scolarisation, inclusion: enjeux des apprentissages et de la socialisation: Établissements et dispositifs de l'éducation nationale (ULIS, PPRE, PPS, PAP, PAI, PIA) et du médico-social (CAMSP, SESSAD, IME, CEM, ITEP) ; Rôle des professionnels; Stratégies d'aménagements pédagogiques; Accueil précoce en collectivité; Coordination des projets de soins; Compensation du handicap (fonctionnement des MDPH, GEVA, AEEH, PCH).
- Implication des familles, aidants familiaux : L'enfant handicapé dans la famille; Place des parents dans les interventions; Aidant expert; Rôle des associations d'utilisateurs.
- Participation, Citoyenneté, éthique : Autodétermination/Projet de vie, Apprentissage professionnel/ Employabilité; Qualité de vie; Transition ado-adulte; Adulte avec un TND : Travail/Lieu de vie; Justice et TND; Soins palliatifs; Bien-être et maltraitance dans le cadre familial et institutionnel; Approche écosystémique.